**Новое! Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила брошюры-рекомендации для выпускников, учителей и родителей по актуальным вопросам проведения единого государственного экзамена...**

Брошюра для выпускников содержит правила поведения учащихся на ЕГЭ, вопросы использования дополнительных материалов на экзаменах, важную информацию по апелляциям, правила работы выпускников с экзаменационными материалами, а также психотехнические упражнения, позволяющие управлять своим эмоциональным состоянием.

Брошюра для родителей включает вопросы психологической подготовки и поддержки ребёнка со стороны семьи, рекомендации для самоорганизации при подготовке к экзамену, советы по профессиональной ориентации.

Брошюра для учителей ориентирована, прежде всего, на тех педагогов, ученики которых впервые будут сдавать единый госэкзамен, и содержит советы по психологической поддержке детей, необходимые педагогические практики, профориентационные тесты, рекомендации по подготовке к единому государственному экзамену учеников.

Готовые макеты брошюр [размещены на официальном информационном портале единого государственного экзамена](http://www.ege.edu.ru/ru/organizers/infographics/brochure/) и могут быть использованы органами управления образования и средствами массовой информации для информирования всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

Так же при поддержке Рособрнадзора подготовлены новые ролики для участников ЕГЭ 2014 года, а также общественных наблюдателей на экзамене.

Ролик [«Не рискуй!»](http://test.obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/gallery/index.php?id_4=90) призывает участников честно готовиться по предметам и не пользоваться сомнительными ресурсами.

Ролик [«День икс»](http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/gallery/index.php?id_4=92) рассказывает об основных моментах процедуры ЕГЭ.

Ролик [«Общественные наблюдатели»](http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/gallery/index.php?id_4=93) объясняет роль общественного контроля на ЕГЭ, акцентируя внимание на организационных аспектах.