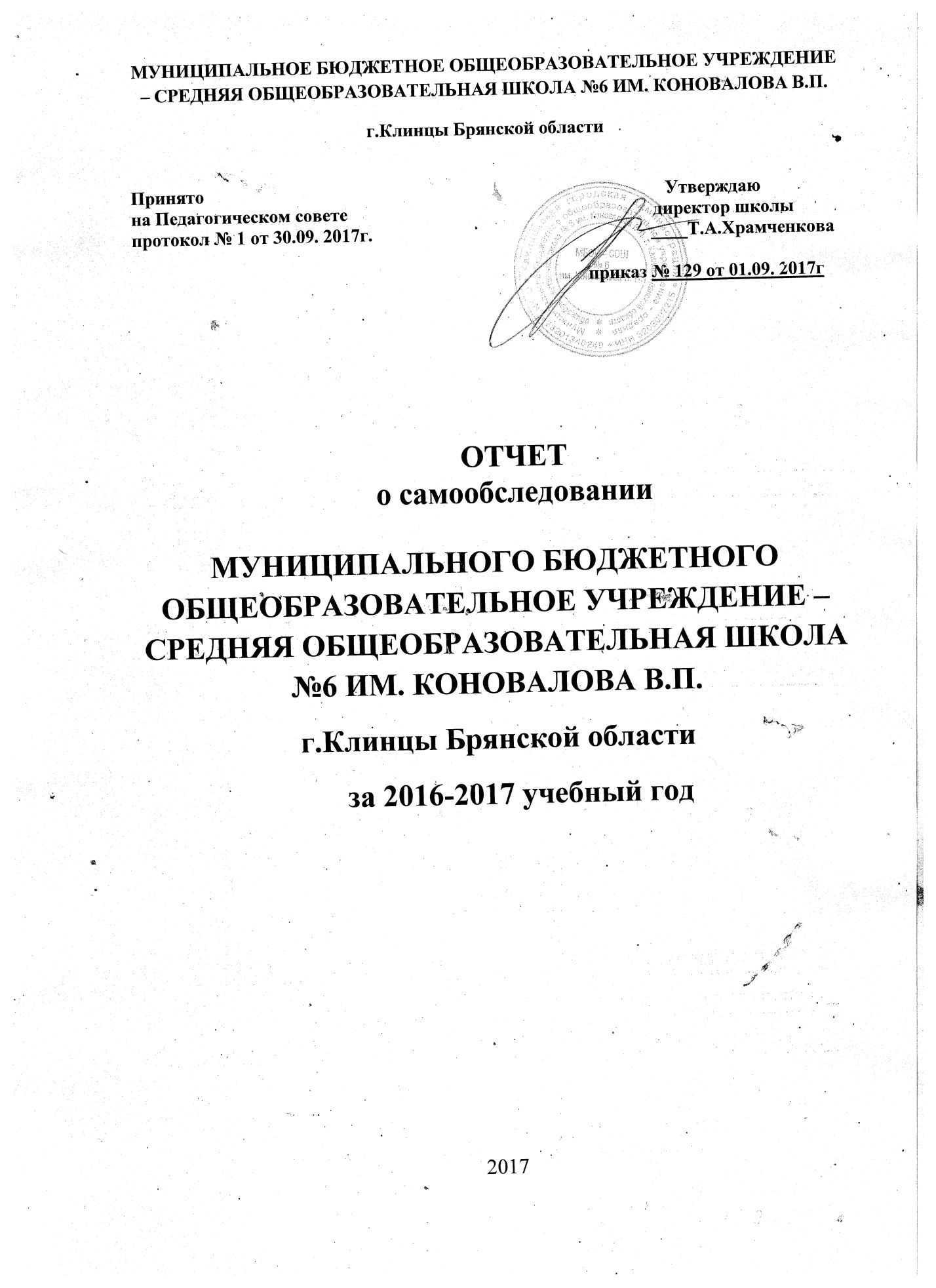
****

**Отчет о самообследовании**

Самообследование МБОУ- СОШ № 6 им.Коновалова В.П. (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,приказом ОУ от 06.09. 2017 №177«О проведении самообследованияв ОУ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.Аналитическая часть**

Школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1.1 Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1964 год |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 им. Коновалова В.П.  г. Клинцы Брянской области |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 243144 Брянская область г. Клинцы ул. Декабристов,д.20А |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 243146 Брянская область г. Клинцыул.Декабристов, д.20А |
| телефон | 8(48336)4-11-31 |
| факс | 8(48336)4-54-84 |
| e-mail (адрес электронной почты) | klsch6@ yandex. ru |
| адрес сайта в Интернете | [klsch6.ucoz.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1552.DDQvljtc3YNQq7iw-5EODbLpru9FbH0lOUA-5a3G9YLfUeOHwdN74wHhHwh6wRP0.6da6e9f441727e90548db08f44dfcaecbf32d2b9&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd_EKhTsOAZmym9guB_1FjIfgZNyeB895FM0oUHtgJNA4iK6XapINU1Q,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAKI8AnHJ3m7uoDVaW04ncu_tfH8Dx0JS9UA83bEPgbAKVUqIN4Q-zaD_EoVd7BAGyhCSl0gftkdIDdpQBiCY0O_JwZcUv5GKkFfnHKR0_TxtqSWIWXf8BdoiFkpu_RJxguYKXfFHyoxzCFN-eqEcE3Bpfoa13doxcLtYGUO18Z-881zvIN6ltcj5sEciSg4bLSUQdEI4TpIRkUAjli0EjSTtnkFB4ao0w,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdG81RGQwWnY2dnRrQnBBWVdCMzBFTTlGVVV6OFNkY2VPR2I4SXpnRlhHNGVadWlFV0piUUYxZG1kTmttUlRfZi1FVDNSc3Zjb0d3&sign=f65f5aea191af102d2c881bf4f1f011f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGGniRDizg1qdmT2Vs1ITpnqsTDuBVEAwiAtGr1oD0R8_oBmC8AWbQaDaJGV6SQaQ7zk4wTYO5u1FS4icY6Ew6ptQpbCOpqZ8f-Pe3lYDLdcfK8UwSTq1Yf0dQ6gGACHFjxVmo8z93gVw,,&l10n=ru&cts=1506077845235&mc=2.251629167387823&bu=uniq1506076163490411544) |

**Раздел 1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден Постановление Клинцовской городской  администрации  от 22.12.2015г. № 4123 |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | - |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области» в лице Клинцовской городской администрации |
| 2.3. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц | Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Брянской области  Серия 32 № 001796452  ОГРН 1023201340249 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1по Брянской области  Серия 32 № 001796453  ИНН 3203007215 |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)  от 04.03.2011  Серия 32 – АГ № 809918  Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы)  от 04.03.2011  Серия 32 – АГ № 809917  Свидетельство о государственной регистрации права (здание гаража)  от 13.04.2011  Серия 32-АГ 835725 |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности требований пожарной безопасности | заключение№ 199 от 02.06.15г. |
| 2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение | № 32.БО.23.000.М.000285.03.15 от 25.03.2015г.  № 2602801 |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | Акт от 08.08.2017г |
| 2.8. Лицензия | Серия 32 Л 01 № 0002517  Дата выдачи - 21.10.2015г  Действительна - бессрочно  Выдана департаментом  образования и науки Брянской области |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32А05 № 0000056  Дата выдачи 02.11.2015г.  Срок действия 10.04.2025г.  Выдано Департаментом образования и науки Брянской области |
| 2.10. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | бюджетное учреждение  средняя общеобразовательная школа |

В 2016-2017 учебном году в школе было 18 классов - комплектов 4 группыОЗФО с общим числом учащихся на конец учебного года 390 человек.Обучение осуществлялось в 1 смену.

Для удовлетворения потребностей обучающихся с учетом их личностных интересов и дальнейшего профессионального определения в школе в 2016-2017 учебном году организованыпредпрофильные классы.***Средняя наполняемость*** общеобразовательных классов в целом по школе – 21 обучающихся.

В Школе обучаются 12 детей, находящихся под опекой и воспитывающихся в приемных семьях. Обеспечивается сохранение контингента учащихся, отсутствуют ученики, не обучающиеся по неуважительным причинам. С целью обеспечения прав граждан на получение доступного и адаптивного образования с учетом индивидуальных особенностей в 2016-2017 учебном году 5учащихся обучались по индивидуальным планам (2 из них на дому по состоянию здоровья); 132 учащихся посещали группы продленного дня.

Таким образом, для Школы актуальна проблема создания условий для обучения и развития всех учащихся, при этом бесплатность образовательных услуг и их качество обеспечивают конкурентоспособность Школы в окружающем социуме.

***Обеспечение безопасности.***

Школьная территория полностью ограждена и освещена. С целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации;

- осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;

- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;

- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи учащихся и сотрудников с представителями служб ГО и ЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации;

- ведется системная работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО |
|  | Директор | Храмченкова Т.А. |
|  | Заместитель директора по УВР в 1-4 классах | ЛагутенкоЛ.В. |
|  | Заместитель директора по УВР 5-11 классах | Нищева А.В. |
|  | Заместитель директора по АХЧ | Чемдуж М.Ф. |
|  | Главный бухгалтер | Быконя Т.А. |

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления:

* Управляющий совет
* Педагогический совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям законодательных актов.

**2.2. Организация учебного процесса**

Обучение в школе ведется на русском языке.

В школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году учащиеся занимались по пятидневной (1-классы) и шестидневной учебной неделе (2-11 классы). Обучение учащихся начальных классов, среднего и старшего звена проводилось в закрепленном за каждым классом учебном кабинете.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в 9-х и 11-х классах – 34 недели, во 2-8-х, 10-х классах – 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 1 смене – 8.30; продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиями «Санитарно-эпидемических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы.

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа школы полностью соответствует требованиям ФГОС.

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний – 53%.

Награждены медалью «за успехи в учебе»– 1выпускник.

Окончили с отличием основную школу – 1 выпускник.

Закончили школу на «отлично» - 14 учащихся. Удовлетворенность родителей образовательными услугами – 90%..

***Результаты государственной итоговой аттестации форме ОГЭ***

***в за курс основного общего образованияза 2016-2017уч.г.***

Результаты учебной работы школы оцениваются по итоговой аттестации учащихся. За прошедшие 2 года наблюдается стабильность и повышение качества обучения при сдаче экзаменов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл по школе | Средний балл по городу |
| Русский язык | 28 |  | 2 | 7 | 19 | 5 | 3,9 |
| Математика | 28 |  | 8 | 16 | 4 | 4 | 4,5 |
| Физика | 3 |  | 1 | 2 | 0 | 4 | 4,1 |
| История | 1 |  |  | 1 |  | 4 | 4,2 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 22 |  | 6 | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 28 |  | 5 | 18 | 5 | 4 | 4 |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 2 |  | 1 | 1 |  | 3,5 | 3,5 |

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 28 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по  русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.  Результаты ОГЭ показали, все учащиеся выдержали экзамены, в основном подтвердили свои годовые оценки.

   Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс, в школе, идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен, но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Хочется отметить четко организованную и успешную работу учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, в результате которой все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

  Сравнительный анализ показал, что результат качества и успеваемости в 2016-2017 учебном году по обязательным предметам ОГЭ улучшился % качества знаний

Все учащиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании**.** В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

***3.Образовательная деятельность***

3.1.Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Количество классов | |  | Количество учащихся | |  |
|  | 2014-2015 г. | 2015-2016г. | 2016-2017 | 2014-2015г. | 2015-2016г. | 2016-2017 |
| 1 классы | 2 | 2 | 2 | 34 | 35 | 42 |
| 2 классы | 2 | 2 | 2 | 43 | 40 | 36 |
| 3 классы | 1 | 2 | 2 | 19 | 41 | 40 |
| 4 классы | 2 | 1 | 2 | 40 | 20 | 42 |
| 5 классы | 2 | 2 | 1 | 34 | 38 | 21 |
| 6 классы | 2 | 2 | 2 | 52 | 42 | 41 |
| 7 классы | 1 | 2 | 2 | 21 | 49 | 44 |
| 8 классы | 2 | 1 | 2 | 36 | 24 | 52 |
| 9 классы | 2/1 | 2/1 | 1/1 | 45/3 | 34/4 | 27/1 |
| 10 классы | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 22/3 | 22/5 | 15/3 |
| 11 классы | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 24/4 | 19/1 | 21/4 |
| 12 классы | 1 | 1 | 1 | 12 | 11 | 9 |
| Итого | 18/4 | 18/4 | 18/4 | 370/22 | 364/21 | 381/17 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | | | 5-9 классы | | 10-11(12) классы | | Итого в школе | |
| год | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся | Кол-во  классов | Кол-во  учащихся |
| 2014-2015 | 7 | 136 | 9/1 | 188/3 | 2/3 | 46/22 | 18/4 | 370/22 |
| 2015-2016 | 7 | 136 | 9/1 | 187/4 | 2/3 | 41/21 | 18/4 | 364/21 |
| 2016-2017 | 8 | 160 | 8/1 | 185/1 | 2/3 | 36/17 | 18/4 | 381/17 |

Анализируя статистические данные за 2014 – 2017 уч. годы можно сделать вывод, что контингент обучающихся за последние 3 года стабильный как в целом по Школе, так и по всем уровням общего образования; обеспечивается сохранение контингента учащихся, отсутствуют ученики, не обучающиеся по неуважительным причинам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Итого в школе | |
| Год | Успев.  % | Качест.  % | Успев.  % | Качест.  % | Успев.  % | Качест.  % | Успев.  % | Качест.  % |
| 2014-2015 | 100 | 58,1 | 100 | 42,4 | 100 | 58,9 | 100 | 53,13 |
| 2015-2016 | 100 | 65 | 100 | 45,5 | 100 | 59,2 | 100 | 56,5 |
| 2016-2017 | 100 | 59,7 | 100 | 43,1 | 100 | 63,4 | 100 | 55,4 |

Средние показатели успеваемости и качества знаний обучающихся последние 3 года стабильны: средний % успеваемости – 100%, качества знаний – 55%

**3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (консилиумы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**3.3Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в МБОУ-СОШ №6 им.Коновалова В.П.**

**Цель работы с одарёнными детьми** Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи:**

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование системы работы с одаренными учащимися;
* творческая самореализация ученика школы через участие вразного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
* увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Победители и призеры *муниципального этапа***Всероссийских олимпиад** школьников, и их руководители:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | класс обучения | место | предмет | ФИО руководителя |
| Иванченко Алина | 9 | Призер | Обществознание | Басова Вера Владимировна |
| Кисилев Андрей | 8 | Призер | Физика | Свиридова Нина Григорьевна |
| Киселёв Андрей | 8 | Победитель | история | Басова Вера Владимировна |
| Литвинов Михаил | 8 | Призер | история | Мыльцына Елена Геннадьевна |
| Поплёвкин Александр | 11 | Призер | история | Мыльцына Елена Геннадьевна |
| НеяскинАртем | 8 | Победитель | Физическая культура | Шевцов Леонид Александрович |
| Мешкова Ксения | 7 | Призер | Математика | Нищева Анна Владимировна |
| Афанасенко Екатерина | 8 | Призер | Русский язык | Лукашова Анжелика Викторовна |
| Киселёв Андрей | 8 | Победитель | Технология | Мирошниченко Олег Станиславович |
| Денисова Елизавета | 7 | Призер | Технология | Шик Надежда Леонидовна |
| Гулакова Ксения | 8 | Призер | Технология | Храмченкова Татьяна Александровна |
| Искендарова Динара | 5 | призёр | ОПК | Лагутенко Лилия Викторовна |

Победители и призеры *муниципального этапа***конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | класс обучения | место | Наименование конкурса | ФИО руководителя |
| Киселёв Андрей, Гулакова Ксения | 8 | Призёр | Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Поиск» | Свиридова Нина Григорьевна |
| Тищенко Валерия | 4 | призёр | Конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «Юный исследователь» | Пикина Ирина Николаевна |
| Гулакова Ксения, Афанасенко Екатерина | 8 | победители | Историко-просветительский фестиваль исследовательских и творческих работ школьников «Славные страницы истории» | Басова Вера Владимировна |
| Марченко Кристина | 10 | победитель | Парад проектов по технологии | Шик Надежда Леонидовна |

Победители и призеры *регионального этапа***конкурсов учебно-исследовательских и проектных работ, конференций, научных чтений**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | класс обучения | место | Наименование конкурса | ФИО руководителя |
| Тищенко Валерия, Иванченко Михаил | 4 | победитель | Научно-практичческая конференция «Лаборатория открытий» | Пикина Ирина Николаевна |
| Ченцова Марина | 7 | призёр | Эколого-биологический конкурс в сфере дополнительного образования детей | Калашникова Светлана Анатольевна |

Победители и призеры *муниципального этапа***творческих и спортивных конкурсов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | класс обучения | место | Наименование конкурса | ФИО руководителя |
| Будурова Юлия | 7 | *3 место* | *Конкурс поздравительных газет ко Дню Танкиста* | Сможевская А.В. |
| команда |  | *3место* | *Фестиваль «Дети Чернобыля* | Мирошниченко О.С. |
| команда |  | *2место* | *Вперёд Защитники Отечества!-* | Мирошниченко О.С. |
|  |  | *2место* | *Конкурс командиров ДЮП* | Мирошниченко О.С. |
| Неяскин, Амеженко | 8 | *1,2 место* | *Городская итоговая выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»* | Мирошниченко О.С. |
|  |  | *2место* | *Конкурс рисунков «Моё главное право»* |  |
| команда | 9-11 | *3 место* | *Историческая викторина «Кутузов мой герой»* | Мыльцына Е.Г., Басова В.В. |
| Киркоро Ваня | 2 | *призёр* | *Городская выставка «Зимнее волшебство»* | Галаганова В.П. |
| Тищенко Валерия | 4 | *призёр* | *Городская выставка «Зимнее волшебство»* | Пикина И.Н. |
| Лазаренко Артём | 3 | *победитель* | *Муниципальный этап областного конкурса «На лучшую новогоднюю открытку»* | Эльяшевич Е.И. |
| Марченко Вячеслав | 3 | *победитель* | *Муниципальный этап областного конкурса «На лучшую новогоднюю открытку»* | Эльяшевич Е.И. |
| Лапсарь Илья | 3 | *победитель* | *Муниципальный этап областного конкурса «На лучшую новогоднюю открытку»* | Эльяшевич Е.И. |
| Гришенок Артём | 4 | *победитель* | *Муниципальный этап областного конкурса «На лучшую новогоднюю открытку»* | Медведева И.Л. |
| Бакшаева Анастасия |  | *победитель* | *Муниципальный этап областного конкурса «На лучшую новогоднюю открытку»* | Медведева И.Л. |
| Яшкова Валерия | 3 | *победитель* | *Муниципальный этап областного конкурса «На лучшую новогоднюю открытку»* | Шелопова Е.В. |
| Курако Константин | 1 | *победитель* | *Муниципальный этап областного конкурса «На лучшую новогоднюю открытку»* | Забиян А.М. |
| Лошкунова Варя | 1 | *победитель* | *Муниципальный этап областного конкурса «На лучшую новогоднюю открытку»* | Животок В.Н. |
| Команда | 9 | *призёр* | *Краеведческая викторина «Они приближали победу»* | Лагутенко Л.В. |
| Ребрин Алексей | 7 | *победиьель* | *Выставка «Волшебство детских рук»* | Мирошниченко О.С. |
| Болабонова Наталья | 7 | *призёр* | *Выставка «Волшебство детских рук»* | Шик Н.Л. |
| Киселёв Андрей | 8 | *призёр* | *Выставка «Волшебство детских рук»* | Мирошниченко О.С. |
| Иванченко Алина | 9 | *призёр* | *Выставка «Волшебство детских рук»* | Шик Н.Л. |
| Приходько Владимир | 10 | *призёр* | *Выставка «Волшебство детских рук»* | Мирошниченко О.С. |
| Команда | 6 | *призёр* | *Православная игра «Традиции народа знай и почитай»* | Лагутенко Л.В. |
| НищеваКсения | 6 | *призёр* | *Выставка кукол* | Нищева А.В. |
| команда | 7 | *победители* | *Интеллектуальная игра «Счастливый случай»* | Калашникова С.А. |

Победители и призеры *регионального этапа***творческих и спортивных конкурсов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | класс обучения | место | Наименование конкурса | ФИО руководителя |
| Гулакова Ксения, | 8 | *4 специальных приза* | *Открытый областной конкурс-выставка прикладного творчества «Кукла была, есть и будет»* | Храмченкова Т.А. |

Победители и призеры *всероссийских или международных***творческих и спортивных конкурсов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | класс обучения | место | Наименование конкурса | ФИО руководителя |
| Ченцова Марина | 7 | *2 первых места* | *Всероссийский конкурс «Мои таланты», номинация компьютерная графика* | Гайдукова О.А. |

Победители и призеры *региональных,всероссийских или международных***дистанционных конкурсов, конференций и др.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя обучающегося | класс обучения | место | Наименование конкурса | ФИО руководителя |
| Нищева Ксения | 6 | призёр | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо» | Нищева А.В. |
| Чирок Артём | 1 | призёр | Региональный этап Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо» | Забиян А.М. |

**3.4. Анализ показателей деятельностиМБОУ-СОШ №6 им.Коновалова В.П., подлежащей самообследованию  
(утв.**[**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**на 01.09.2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 410 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 167 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 200 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 43 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 141/36человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 34 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 12 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/5  человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/4  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/15  человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 147/37  человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 64/44  человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 18/28человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/5  человек/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0  человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24/85,7  человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/75  человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/14,3  человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/17,7  человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21/75  человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 10/35,7  человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 11/40  человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4/14,3  человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8/28,6 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/10,7  человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/10,7  человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/94,4  человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33/91,7  человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12  единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26,15  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 150/39,4  человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,24 кв.м |

**3.5.Качество кадрового обеспечения**

По образовательному цензу и стажу работы педагогический коллектив представлен следующим образом:

Высшее образован-24 (85,7% ); среднее специальное-4(14,3%)

Качественный состав учителей по уровню образования не изменился.

**3.5.1.По количественному составу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего работников** | **Руководящих работников** | **Педагогических работников** |
| **2014-15 г.** | **33** | **5** | **28** |
| **2015-16 г.** | **33** | **5** | **28** |
| **2016-17 г.** | **33** | **5** | **28** |

**3.5.2.По образовательному цензу:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего пед.работников** | Имеют **высшее педагогическое** образование | Имеют **среднее педагогическое** образование | Не имеют пед.образования |
| **2014-15 г.** | **28** | **24** | **4** | **0** |
| **2015-16 г.** | **28** | **24** | **4** | **0** |
| **2016-17 г.** | **28** | **24** | **4** | **0** |

**Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников школы в 2016-2017

учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

**Аттестованы:**

**высшую квалификационную категорию имеют** 10 человек, что составляет 35,7 % от общего количества педагогов.

**первую квалификационную категорию** имеют 11 человек, что составляет 40% от общего количества учителей.

Таким образом, за 2016-2017 учебный год количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию увеличилось, нет учителей которые не имеют категории и не аттестованы на соответстви. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**4.1. Материально-технические условия**

Школа располагается в трехэтажном здании капитального общей площадью 3237,2 м2, принадлежащем на правах оперативного управления. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10**.**

Территория школы оборудована наружным освещением, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным отоплением;

- вентиляцией;

- узлом учета и регулирования тепловой энергии;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- локальной компьютерной сетью;

- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности МБОУ-СОШ №6 им. Коновалова В.П. располагает материально-технической и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: кабинет географии,два современных компьютерных класса, оснащенных соответствующим программным обеспечением, класс подключен к сети Интернет, кабинет технологиисодержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии, имеется все необходимое для ведения образовательного процесса, кабинеты физики и химии регулярно пополняются оборудованием для проведения практических работ. Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал общей площадью 218 кв.м., оборудованная спортивная площадка в зимнее время заливается корт.Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет, работает школьный психолог и социальный педагог. Для организации питания учащихся и работников столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

 Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека, являющаяся информационным центром школы. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является  обновление фонда. Процент обеспеченности учебниками составил 100%

**4.2.Информационно-техническое обеспечение образовательного процесс**

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно- познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса в школе обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;

-создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

-выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС МБОУ-СОШ №6, обеспечена современными образовательными ресурсами, которые включают в себя, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

***Общие выводы:***

